

LICEO SCIENTIFICO A. SAVOIA
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 1 ESA a.s 2025/2026

ITALIANO

Percorso di consapevolezza e di sensibilizzazione al fine dell'eliminazione della violenza contro le donne.

La giornata internazionale contro la violenza sulle donne: origine e significato; la legislazione vigente internazionale (Convenzione di Istanbul, Consiglio d'Europa) e nazionale, i simboli della sensibilizzazione, i centri e il numero anti-violenza; promozione attraverso la discussione guidata della necessità del rispetto dell'altro e del rifiuto della violenza. Lettura del mito di Perseo e Medusa nella versione di Ovidio e della recente riflessione sulla figura mitologica di Medusa assunta a simbolo di vittima di violenza di genere costretta a subire le conseguenze della violenza come se ne fosse responsabile e l'unica responsabile. Gli studenti hanno assistito allo spettacolo teatrale *Rumore* sulla storia di Giulia Cecchettin e del suo femminicidio.

Verifica: redazione di un testo argomentativo sul tema.

INFORMATICA

Teoria. Tipi di computer: storia e differenze. La CPU: tipi e caratteristiche. La RAM e la ROM: caratteristiche e differenze. I BUS: tipi e funzionamento. Memorie di Massa: tipi e caratteristiche. Periferiche di I: tipi e collegamenti. Periferiche di O: tipi e collegamenti. Periferiche di I/O: tipi e collegamenti. Modem/Router: come collegarsi alla rete. Immagini e suoni in formato digitale. La compressione dei dati. Sistemi operativi: tipologie e funzionamenti. Dalle reti locali ad internet: i vari tipi di rete

Pratica. Google presentazioni: Diapositiva e layout, inserimento di oggetti ed elementi multimediali in una presentazione, effetti grafici, animazione ed effetti di transizione, gestione di una presentazione.

La valutazione è avvenuta attraverso l'esposizione orale di una presentazione preparata individualmente da ciascuno studente su uno degli argomenti teorici affrontati. Gli studenti hanno realizzato le proprie presentazioni usando il software Google presentazioni.

INGLESE

Topic: "Healthy living life style"

Phases: Active Lab 1, p.40 ex. 1-2-3-4 e 6-7;

Video: "*Sustainable Development Goals*";

Video: "*UK bans junk food ads to protect children and fight rising obesity rates*";

Reading: "*Junk food adverts banned*".

SCIENZE MOTORIE

Programma di Educazione Civica - Scienze motorie

Docente Stefania Scafuti

Classe 1ESA

Numero 5 ore trimestre.

Macro-area di riferimento: Educazione stradale.

- **Educazione stradale:**
 - segnali stradali,
 - segnaletica orizzontale, verticale, manuale e luminosa.
- **Codice della strada:**
 - sanzioni sotto l'effetto di alcol e droghe,
 - circolazione pedoni, biciclette e ciclomotori,
 - infrazioni più frequenti.
- **Servizio di polizia stradale:**
 - articolo 11 e 12 del codice della strada.

Pistoia, 1 giugno 2026

Stefania Scafuti

SCIENZE NATURALI (8h)

Gli ecosistemi: Definizione dimensioni e struttura di un ecosistema: componente biotica e abiotica.

Variabilità degli organismi di un ecosistema e biodiversità.

Ruoli che gli organismi svolgono nel loro ambiente e loro relazioni trofiche. Produttori, consumatori e decompositori.

Biodiversità: I regni

Le comunità e le popolazioni :Interazioni nelle comunità: habitat e nicchia ecologica; predazione, competizione, simbiosi. Interazioni negli ecosistemi: livelli trofici, piramidi delle biomasse.

Rapporto uomo ambiente : L'inquinamento da azioni antropiche e impatto ambientale .Lo sviluppo sostenibile

Attività di laboratorio: Costruzione e messa in funzione di un modello di macchina dotato di una cella a combustibile, che scompone l'acqua in idrogeno e ossigeno

STORIA E GEOGRAFIA (5 ore)

Docente: *Lacerenza G.*

Modulo costituzione (secondo periodo)

La suddivisione degli argomenti si è concentrata su due nuclei principali, di due ore ciascuno: il primo, un confronto e un approfondimento in lezioni dialogate sul confronto fra la mentalità greca e romana, con quella della contemporaneità, con particolare attenzione all'ordinamento della Repubblica Italiana; il secondo, un macro argomento diviso in una lezione introduttiva sull'unione europea, e una lezione dialogata di approfondimento sulla componente istituzionale dell'UE. Per gli obiettivi a cui il percorso costruito dal docente fa riferimento, si richiama il documento del *PTOF (3.3.17 Educazione Civica, classi prime scienze applicate)*.

Il diagramma di confronto costruito con gli studenti a lezione, in aggiunta alle dispense sull'europa caricate sulla classroom digitale, sono il materiale sintetico che gli studenti hanno usato per prepararsi a una verifica scritta con domande aperte sugli argomenti trattati, svolta durante la quinta ora di programmazione.

Letto agli studenti in data 03/6/2026_

Gli studenti della classe concordano

Il referente della disciplina
prof.ssa Alda Anna Maria Sibilla